

**Аналитическая справка по реализации мониторинга адаптации  
молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности  
за 2 полугодие  
2023-2024 учебного года**

В соответствии с мониторингом адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (приложение № 1 к приказу МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от «14» января 2020г. № 1-од) и Дорожной картой сопровождения деятельности педагогов-наставников образовательных организаций (приложение № 3 к приказу МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от «31» августа 2022 г. № 41-од) Ейского района в МО Ейский район ведется планомерная и систематическая работа с молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Ейском районе функционируют районные методические объединения молодых специалистов ОО (куратор Демьянчук О.В.) и ДОО (куратор Григоренко И.Б.), в работе которых принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Задачи РМО:

- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;

- оказание методической помощи в организации образовательного процесса; в освоении и внедрении в практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов;

- создание системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых специалистов;

- развитие профессионального сообщества молодых педагогов в Ейском районе.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года с молодыми учителями ОО было проведено 2 заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- требования к современному уроку по ФГОС;

- способы организации учебной деятельности;

- классификация типовых педагогических технологий;

- как готовиться к уроку;

- использование конструктора урока (круглый стол).

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года с молодыми педагогами ДОО было проведено 3 заседания РМО. Заседание № 3 было проведено в форме творческой мастерской по теме: «Инициатива и творчество молодых специалистов». Встреча прошла на базе ДОО № 32 г. Ейска, где молодым

специалистам была предложена возможность поделиться своим опытом работы.

Заседание № 4 организовано в форме семинара-практикума «Педагогическая поддержка игровой деятельности дошкольников». Встреча проходила на базе ДОО № 30 г. Ейска. Молодым специалистам был предложен для просмотра открытый показ познавательно-исследовательской деятельности «Загадочная коробочка», направленный на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков.

Заседание № 5 было проведено в форме семинара-практикума «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы». Встреча проходила на базе ДОО № 11 г. Ейска, где члены педагогического коллектива представили современные формы работы с родителями.

В марте 2024 года для молодых специалистов Ейского района была проведена тематическая муниципальная неделя «Учимся сами, чтобы успешнее учить других». Неделя направлена на поддержку профессионального развития молодых педагогов и активизацию их творческих способностей. Традиционно были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых специалистов и их наставников, мастер-классы, круглые столы, консультации, семинары, которые помогут начинающим учителям узнать секреты педагогической профессии. Более 250 мероприятий проведено в рамках Недели.

В апреле 2024 года было проведено повторное анкетирование (первый раз - в декабре 2023 года) молодых специалистов (стаж работы от 0 до 1 года), направленное на определение степени удовлетворенности условиями работы в ОО. Анкетирование проводилось на уровне ОО.

Обработка и анализ анкет проводился специалистом муниципального казенного учреждения «ИМЦ системы образования Ейского района».

В анкетировании участвовал 21 молодой специалист со стажем работы в ОО до 1 года (ОО №1,3,6,7,8,13,14,15,19,20,23,24,25).

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет (в сравнении с 1 полугодием) показал следующее:

критерий	да		нет	
1	2	3	4	5
<b>1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы?</b>				
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Перешли бы Вы работать в другую ОО, если бы представилась возможность?	9,5%	19%	90,5%	81%
Удовлетворены ли Вы своей работой?	95%	100%	5%	-
Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	100%	95%	-	5%
Понимаете ли Вы, что должны делать	95%	100%	5%	-

на своей работе, чтобы способствовать развитию ОО?				
Хорошо ли планируется и координируется работа в ОО?	100%	95%	-	5%
Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?	95%	90%	5%	10%
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	90,5%	90,5%	9,5%	9,5%
Можете ли Вы открыто высказывать администрации ОО свои идеи и предложения?	90,5%	90%	9,5%	10%
По Вашему мнению, в этой ОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	90,5%	81%	9,5%	19%
Устраивает ли Вас признание как учителя в ОО?	100%	100%	-	-
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	100%	81%	-	19%
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	80%	81%	20%	19%
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	95%	95%	5%	5%
Устраивает ли Вас размер заработной платы?	76%	76%	24%	24%
Даёт ли уверенность в завтрашнем дне работа в этой ОО?	95%	95%	5%	5%
<b>2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?</b>				
Уровень оплаты труда	33%	30%	67%	70%
Информирование коллектива	5%	24%	95%	76%
Возможность доведения своего мнения до администрации	5%	14%	95%	86%
Состояние трудовой дисциплины в ОО	14%	14%	86%	86%
Условия труда	14%	24%	86%	76%
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	14%	19%	86%	81%
Организация питания	14%	19%	86%	81%
Материально-техническое обеспечение	14%	20%	86%	80%
Отношение к инициативным педагогам	9,5%	10%	90,5%	90%
Система поощрения лучших учителей	95%	29%	5%	71%
Качество подготовки учащихся	28%	52%	72%	48%
Взаимоотношение с администрацией	5%	24%	95%	76%
Возможность защиты от несправедливости	9,5%	24%	90,5%	76%
График работы	9,5%	10%	90,5%	90%
<b>3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?</b>				
Морального стимулирования	5%	10%	95%	90%

практически нет. Никто не скажет «спасибо» за труд				
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	14%	20%	86%	80%
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	86%	86%	14%	14%
Моральное стимулирование никому не нужно. Платили бы деньги	5%	19%	95%	81%
Почётная грамота	48%	57%	52%	43%
Похвала руководителя	62%	86%	38%	14%
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	52%	48%	48%	52%
Вынесение на доску почета	43%	43%	57%	57%
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	62%	86%	38%	14%
Более хорошие условия работы	52%	57%	48%	43%
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение. Признание со стороны коллег, администрации ОО	76%	86%	24%	14%
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	57%	71%	43%	19%
<b>4. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?</b>				
Интересная работа	90,5%	95%	9,5%	5%
Высокий уровень зарплаты	67%	86%	33%	14%

#### Выводы:

Из показателей анкетирования в течение всего учебного года можно отметить, что в блоках вопросов № 1 и 2 наблюдается незначительная отрицательная динамика в позициях:

- Перешли бы Вы работать в другую ОО, если бы представилась возможность?
- Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?
- Хорошо ли планируется и координируется работа в ОО?
- Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?
- Можете ли Вы открыто высказывать администрации ОО свои идеи и предложения?
- По Вашему мнению, в этой ОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?
- Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?
- Информирование коллектива.
- Возможность доведения своего мнения до администрации.
- Условия труда.
- Взаимоотношения в педагогическом коллективе.
- Организация питания.
- Материально-техническое обеспечение.
- Качество подготовки учащихся.
- Взаимоотношение с администрацией.

Таким образом, за первый рабочий год молодые педагоги смогли удовлетворительно наладить отношения с администрацией и педагогическим коллективом. Однако не все из них довольны материально-техническим

обеспечением рабочего места; не во всех учреждениях допустимо открытое взаимодействие с администрацией по вопросам премирования, информирования коллектива, и это вызывает беспокойство у молодых специалистов.

Ответы респондентов на вопросы блока № 3 подтверждают, что не во всех ОО налажена система поощрения учителей, и это волнует молодых педагогов.

Вместе с тем, по ряду вопросов улучшилась позиция молодых педагогов: Так, в блоке вопросов № 4 «Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?» 95 % (на 5 % больше, чем в 1 полугодии) опрошиваемых считают, что самым важным аспектом работы является то, что она интересная. В блоке вопросов № 3 «Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?» 6 позиций значительно улучшились.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их дальнейшего профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью дальнейшей успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации необходимо продумать систему морального стимулирования в ОО данной категории педагогов;
- проанализировать анкеты молодых педагогов, запланировать для проработки вопросы, показавшие отрицательную динамику в течение учебного года.

В апреле 2024 года проведено анкетирование молодых учителей (стаж работы не более 1 года в ДОО Ейского района) по определению степени удовлетворенности условиями работы в ДОО. Анкетирование проводилось на уровне образовательной организации.

В нем участвовали 24 молодых специалиста со стажем работы в ОО до 1 года (ДОО № 2, 6, 9,11, 16,19, 22, 25, 26, 27, 33, 34).

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет показал следующее:

критерий	да		нет	
1	2		3	
<b>1.Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы?</b>				
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие
Перешли бы Вы работать в другую ДОО, если бы представилась возможность?	4%	-	96%	100%
Удовлетворены ли Вы своей работой?	100%	96%	-	4%
Удовлетворены ли Вы тем, как	100%	96%	-	4%

складывается Ваша жизнь в последний год?				
Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию ДОО?	100%	100%	-	-
Хорошо ли планируется и координируется работа в ДОО?	100%	100%	-	-
Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?	100%	100%	-	-
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	95%	100%	5%	-
Можете ли Вы открыто высказывать администрации ДОО свои идеи и предложения?	91%	80%	9%	20%
По Вашему мнению, в этой ДОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	100%	100%	-	-
Устраивает ли Вас признание как педагога в ДОО?	100%	96%	-	4%
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	83%	100%	17%	-
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	87%	83%	13%	17%
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	91%	96%	9%	4%
Устраивает ли Вас размер заработной платы?	83%	87%	17%	13%
Даёт ли уверенность в завтрашнем дне работа в этой ДОО?	100%	100%	-	-
<b>2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?</b>				
Уровень оплаты труда	35%	37%	65%	63%
Информирование коллектива	-	-	100%	100%
Возможность доведения своего мнения до администрации	14%	20%	86%	80%
Состояние трудовой дисциплины в ДОО	5%	4%	95%	96%
Условия труда	9%	9%	91%	91%
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	9%	8%	91%	92%
Организация питания	9%	9%	91%	91%
Материально-техническое обеспечение	14%	10%	86%	90%
Отношение к инициативным педагогам	55	17%	95%	83%
Система поощрения лучших	4%	3%	96%	97%

учителей				
Качество подготовки учащихся	14%	11%	86%	99%
Взаимоотношение с администрацией	9%	8%	91%	92%
Возможность защиты от несправедливости	4%	2%	96%	98%
График работы	4%	2%	96%	98%
<b>3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?</b>				
Морального стимулирования практически нет. Никто не скажет «спасибо» за труд	-	4%	100%	96%
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	-	-	100%	100%
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	100%	100%	-	-
Моральное стимулирование никому не нужно. Платили бы деньги	-	-	100%	100%
Почётная грамота	78%	80%	22%	20%
Похвала руководителя	100%	75%	-	25%
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	87%	88%	13%	12%
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	87%	90%	13%	10%
Более хорошие условия работы	87%	90%	13%	10%
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение. Признание со стороны коллег, администрации ОО	87%	92%	13%	8%
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	87%	90%	13%	10%
<b>4. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?</b>				
Интересная работа	100%	100%	-	-
Высокий уровень зарплаты	87%	83%	13%	17%

#### Выводы:

Из показателей анкетирования в течение всего учебного года можно отметить, что в блоках вопросов № 1 и 2 наблюдается незначительная отрицательная динамика в позициях:

- Удовлетворены ли Вы своей работой?
- Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?
- Можете ли Вы открыто высказывать администрации ДОО свои идеи и предложения?
- Устраивает ли Вас признание как педагога в ДОО?
- Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?
- Уровень оплаты труда.
- Возможность доведения своего мнения до администрации.

В блоке вопросов № 3 для молодых специалистов стала менее значима

похвала руководителя. А интересная работа на 100% остаётся главным аспектом в работе. 19 позиций из всех блоков вопросов показали положительную динамику, что говорит об успешной адаптации молодых педагогов.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к профессиональному росту. Вместе с тем, выделен ряд проблем, требующих внимания при организации обучения специалистов и сопровождения их дальнейшего профессионального роста.

Администрациям ДОО рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации необходимо продумать систему морального стимулирования в ДОО данной категории педагогов;

- изучить в ДОО анкеты молодых специалистов и запланировать отработку в следующем учебном году вопросов, показавших отрицательную динамику.

В рамках осуществления мониторинга адаптации молодых педагогов (стаж работы от 0 до 1 года) в мае 2024 года было проведено анкетирование по определению степени эмоциональной комфортности.

В нём приняли участие 45 педагогов: 21 молодой педагог ОО, а также 24 молодых специалиста ДОО Ейского района. Анализ показал следующее (респондент мог отмечать несколько позиций в одном вопросе):

<b>критерии</b>	<b>педагоги ОО</b>	<b>педагоги ДОО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?</b>		
1) да, процесс адаптации был трудным и долгим	10%	80%
2) нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим	52%	4%
3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом	5%	4%
4) затрудняюсь ответить	33%	12%
<b>2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?</b>		
1) полностью удовлетворен	85%	84%
2) скорее удовлетворен, чем нет	15%	4%
3) затрудняюсь ответить	-	12%
4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	-	-
5) полностью не удовлетворен	-	-
<b>3. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?</b>		
1) наставник	30%	62%
2) коллеги	30%	12%
3) руководитель образовательного учреждения	20%	4%
4) заместители руководителя образовательного учреждения	10%	8%
5) руководитель (куратор) методического объединения	30%	40%
6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении	10%	10%



<b>4. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?</b>		
1) недостаток свободного времени	52%	84%
2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание	5%	4%
3) недостаточный уровень профессиональной подготовки	10%	4%
4) неумение организовать себя	5%	4%
5) особых проблем не было	28%	4%
<b>5. Как Вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?</b>		
1) коллектив доброжелателен ко мне	100%	100%
2) всем все равно	-	-
3) настороженное отношение	-	-
4) отношение враждебное	-	-

#### **Выводы:**

Анализ анкет показал, что 100% молодых специалистов считают коллективы, в которых они работают, доброжелательными по отношению к ним. 52 % опрошенных педагогов ОО отмечают, что адаптация к работе была нетрудной и недолгой, в то время, как 80 % опрошенных дошкольных работников указывают, что процесс адаптации был, наоборот, трудным и долгим. Респонденты утверждают, что удовлетворенность работой у них достаточно высокая-более 80%. Вместе с тем, наибольшие проблемы в адаптационный период вызвала нехватка свободного времени. Помощниками в адаптации молодые педагоги считают наставника, коллег, руководителей ОО и их заместителей, руководителей (кураторов) РМО.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в целях реализации мониторинга адаптации молодых педагогов также проводился самоанализ успешности их учебной работы. Он показал, что на уроках и учебных занятиях педагоги достаточно легко обеспечивают творческую, сознательную, деятельностную дисциплину без применения репрессивных мер (по 10-балльной шкале 8 баллов показали 47% респондентов). В среднем примерно 30 минут-1 час уходит у молодого педагога на подготовку к 1 уроку (занятию). Молодые специалисты отметили, что на каждые 10 уроков приходится 2 отличных урока, 5 хороших уроков, 2 средних урока, 1 урок, который не нравится себе. Педагоги считают, что лучше всего у них получается организационно-психологический момент (43%) и умение выдавать домашнее задание (25%). Проблемы испытываются при организации форм успешности проведения опроса (24%) и объяснении нового материала (47%).

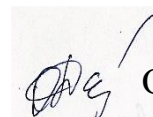
Таким образом, все запланированные диагностические мероприятия с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году выполнены. Мониторинг адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности включал в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволил кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.

2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации.
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга были использованы в работе с молодыми педагогами на заседаниях РМО молодых специалистов (входящая и итоговая диагностика), а также в рамках работы с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов предлагались данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

Начальник учебно-методического отдела  
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»



О.В. Демьянчук

20.06.2024 года